FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 1 DE DICIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS MARACAS
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen conversaciones y conexiones emocionales con sus con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar tubos conectores, baldes, loterías y ábacos.

Rosteriormente se invitará al grupo de párvulos dos a desplazarnos a la goloza donde se les explica como es el proceso de realizar unas galletas de navidad, seguido se les proporcionara a cada niño y niña una porción de masa de galletas(arcilla) donde ellos puedan amasar con diferentes elementos como el rodillo o con las manitas, seguido se preguntara que moldes quieren utilizar mostrando como opción un árbol de navidad, ángeles, muñecos de nieves y estrellas para que así puedan salir las galletas con las formas que ellos desean, para continuar con el proceso de creación de las galletas, se realizara la simulación en el espacio pedagógico como si fuese una cocina, para que cada niño y niña pueda ingresar con sus respetivos delantales y uniformes de chef, posteriormente se realizara el proceso de simulación para hornear, seguido la maestra en una bandeja saca las galletas que previamente ya las tenía, para decirles que ya están listas para poder comer, dentro del salón abra una mesa con diferentes toppiing que ellos pueden escoger cual quieres acompañar las galletas , entre ellos (gomas, mermelada, chip de chocolate, chips de colores, chocolate y crema de chantilly)
Posteriormente fortaleceremos los hábitos saludables del descanso, para esto se hará una invitación amena y agradable al grupo de párvulos.

RECURSOS: tubos conectores (100 und), baldes (14 und), loterias (5 und), peces (70 und), abácos (14 und), carros (14), bloque lógicos (100), armatodos (100), juguetes (14), sillas (14), tv (1 und) ,bafle (1 und),l crema corporal (1 und)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de esta experiencia los niños y las niñas participan con agrado, en el día de hoy Cada uno trae sus maracas y emocionados van Cantando los diferentes villancicos, por ejemplo Karla fuen a lo largo del año ha fortalecido su lenguaje Canta con emocion los diferentes villancicos, Ivon Mateo tambien ha logrado fortalecer Su Vocabulario y Se Comunica Con mas Fluidez, luego de este momento de Canto nos disponemos a observar un Pequeño Video de Como Se elaboran las Galletas navideñas, en este momento Maria dice lo Siguiente "Profe ina Yo fuelo Galleto" Luego Samuel Jose manifiesta "mi mamo hace galletas en la panaderia, Todos Se Sienten felices por Poder aprender Como Se hacen las Galletas, luego con las mesas limpias nos disponemos a Preparar una rica masa Para hacer Galletas en ese momento todos Ponen en Practica la motricidad fina amasando y mezclando los diferentes ingredientes y asi poder realizar su creaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia Se logro evidenciar como las niñas y los niños Por medio de juegos, Cantos aprenden a manipular diferentes instrumentos musicales y asi mismo Van Generando nuevos experiencias apartir de sus vivencias e interacciones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 2 DE DICIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: B U R R I T O S A B A N E R O
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: SUEÑO REPARADOR

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos este día invitando a los niños y niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: tapas, bloques lógicos, tubos conectores, tubos de cartón, estos elementos se dejaran a la disposición de los niños y las niñas permitiendo el juego libre y vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras. Seguido se abrirá el espacio en la goloza para diseñar y crear diferentes instrumentos musicales para celebrar las novenas navideñas Se les proporciona diferentes materiales para que puedan realizar sonajeros con botellas plásticas, cogemos una botella y se Llena la botella plástica con los materiales pequeños (arroz, lentejas, etc.), pero no la llenes completamente, para que suene bien, cerramos la botella con su tapa y nos aseguramos de sellarla con cinta adhesiva para que no se salga los granos y así no se rieguen al abrirla, continuamos decorando la botella con pintura o papel decorativo, cada niño le da un toque especial de acuerdo con los materiales disponible, el niño y la niña puede agitar la botella para hacer sonar el sonajero. Este tipo de actividades no solo estimulan la imaginación, sino que también promueven el desarrollo de habilidades sociales y la creación de lazos afectivos entre los niños. Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar (2und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), sillas 13 und, papel Kraft (3mts) temperas (7 und) botellas (12) Granos(3 bolsas)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niñas y los niños inician la mañana explorando los diferentes rincones dispuestos para ellos, Alejandra disfruta sentarse en la piscina de pelotas y jugar con ellos, Karla se divierte jugando con los bebes y los abriga en los sillos o mecas donde los tapa con los chapetes y dice lo siguiente" profe no hagamos ruido que los bebes estan dormidos" enseguida Adhara se une el juego y tambien manifiesta que los bebes estan dormidos, luego Marlengel toma un peluche a quien abraza con fuerza y camina por todo el salón, Lia toma el peluche de la vaca y se sienta a cantarle la cancion de la vaca Lola, terminado el momento de exploracion nos dispusimos a jugar con el Semaforo de las emociones, en ese momento Ivan Mateo se imagina que es un carro y care por todo el salón luego Samuel se une al juego pero el no es un carro es una moto, Adhara no entiende el juego pero le cause alegria corre por todo el salón, todos expresan sus emociones de diferentes formas, ya sea por medio de palabras, gestos o acciones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como iven aprendiendo a manejar las emociones en las diferente actividades en las cuales participan

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 3 DE DICIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi NAVIDAD
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para empezar este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños de párvulos 2 podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico y didáctico los cuales serán: rompecabezas de animales, carros de arrastrar, bloques de espuma; por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles así generar vínculos afectivos con sus pares, de igual manera las niñas y los niños a través de la fantasía y la creatividad se involucraran con este material.

Seguido se le indica a los niños y niñas que el valor a trabajar es el amor de acuerdo a esto se invitara a los niños y niñas a realizar una Obra de arte... portarretrato navideño... El día de hoy los niños y las niñas crearán con ayuda de su docente un porta retrato con palitos de paleta en forma de árbol de navidad, en donde con anterioridad se les pedirá los papitos y mamitas la colaboración de traer una foto familiar, lego se ambientará el salón con mesas y sillas, sobre estas se colocará bolsas que cubran las mismas, permitiendo a los niños y niñas realizar la actividad con total libertad, luego la docente dará a cada uno, de tres a cuatro palitos de paleta, bolitas de papel de colores, pegante, tempera del color que ellos deseen y una estrella, a partir de esto, la docente explicara lo que deben hacer, seguidamente de esto con ayuda de la docente los niños y las niñas podrán construir y crear la obra de arte propuesta, *con esta actividad ellos y ellas fortalecen su dimensión artística* a través de la realización de actividades manuales. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de párvulos 3.se realiza énfasis en la higiene bucal.

RECURSOS: carros de arrastrar (12 und), siluetas (5und), armatodos (50 und), pelucas (5und), bafle (1 und), papel crepe (2 pliegos),colbón (1 und), cuerda (1und)rompecabezas (10 und)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dió inicio a la jornada del día de hoy, Saludando alegremente a las niñas y los niños, quienes tuvieron la posibilidad de jugar con material lúdico y material didáctico, donde armaron rompecabezas de animales, arrastraron carros, armaron bloques de espuma, tambien participaron en juego de roles mientras compartían con sus pares. Después, participaron del ritual de higiene, y consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindo a la hora del desayuno. Luego, hicieron parte de una obra de arte manual, y Crearon un bello porta retrato navideño, y Para ello utilizaron palos de paleta y lo decoraron con materiales del medio haciendo uso de su imaginación y Creatividad. Después de este interesante momento, las niñas y los niños, tambien hicieron parte de la celebración de la novena navideña; en este punto oraron, entonaron Canciones de villancicos y Compartieron de unas deliciosas onces, en Compañía de sus compañeros. De esta manera se les permitió a los participantes Fortalecer su Sentido de Pertenencia con el jardín infantil, con sus Compañeros y la navidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia Pedagógica, se pudo evidenciar que las niñas y los niños lograron + desarrollar su Creatividad, Imaginación, y su arte, mientras fortalecieron los Vínculos Socio afectivos, con sus Compañeros, lo cual, da muestra de la importancia de estas experiencias.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 4 DE DICIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOLIDARIDAD
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

¡Qué hermosa manera de comenzar el día! con la canción "hola como estas" es una excelente elección para crear un ambiente acogedor y tranquilo. iniciar con música ayuda a que los niños se sientan cómodos y listos para interactuar. seguido nos dirigimos a los rincones de juego con peluches, plastilina y diferentes jugueteas un sin fin de oportunidades para que los niños exploren, creen y se comuniquen entre sí. la manipulación libre de estos materiales no solo estimula la creatividad, sino que también favorece el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.
Seguido se le da la bienvenida a los niños y niñas para empezar a desarrollar la experiencia principal que es el Dáctilo pintura –se inicia esta experiencia ambientando el salón con papel craf el cual está ubicado sobre el suelo y pegado en las paredes, en donde los niños y las niñas encontrarán algunas tapas de gaseosa con tempera de diversos colores y en gran cantidad, allí la docente quitará la ropa, zapatos y medias de los niños y niñas, y colocará un protector echo con bolsa sobre ellos y ellas, luego de esto, tendrán la oportunidad de ser artistas, y crear un hermoso reno usando como herramienta principal su dedo índice para la creación de los mismos llevando así a cabo la dáctilo pintura, donde se hará entrega de un plato desechable para que lo pinten del color que ellos deseen, luego de esto podrán pegar sobre el mismo las partes complementarias como ojos, boca y cuernos, y una bolita de algodón como nariz, con esta actividad fortalecen el valor del respeto ya que los niños aprenden a respetar el trabajo del sus pares y de sí mismo, reconociendo que el mismo y sus compañeros ocupan un espacio den los diferentes contexto que estén ubicados. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre jardín 1. Se fomenta una alimentación saludable por medio de buenas prácticas a la hora del almuerzo,

RECURSOS: peluches (14 und), plastilina (10 barras), cuentos (5 und), dinosaurios (14 und), bafle (1 und), juguetes (14 und), tv (1 und), Galeria con imágenes (25 imágenes)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, Saludando cordialmente a los niños y las niñas, entonando la canción "hola como estás", Seguido Se divirtieron jugando en los rincones de juego, donde encontraron plastilina, peluches, juguetes, con los cuales, tuvieron la oportunidad de explorar y también de interactuar con sus compañeros. Acto seguido los participantes participaron del ritual de higiene y consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindo en el jardín en el desayuno. Seguido, se dirigieron al aula, donde se divirtieron al realizar una actividad basada en la técnica de la doble pintura, donde haciendo uso de sus dedos, y de material del medio, tales: como tempera y papel Kraft Crearon un bello remo de navidad. También, tuvieron la oportunidad de decorar dicho remo, pegándole detalles al mismo, tales como: los ojos, los saches, el moño etc. Al terminar la actividad todos los participantes tuvieron la oportunidad de observar el bello trabajo realizado. luego, prosiguieron a hacer parte de la celebración de la novena navideña, donde comieron, cantaron, se divirtieron y compartieron junto a sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagogica se logró evidenciar que las niñas y los niños se involucraron activamente en la realización de las actividades ejecutadas relacionadas al arte, la cultura, y los vínculos socio afectivos los cuales son factores muy positivos a resaltar y a continuar ejecutando.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 5 DE DICIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO TENGO EMPATIA
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLARAN LA INICIATIVA INDIVIDUAL Y EL HÁBITO DEL TRABAJO EN EQUIPO PARA CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS PARA REALIZAR TAREAS CASERAS YCREATIVAS PARA LA NAVIDAD.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: *la expresión y trasformación de los materiales*
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y cestos de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

¡Qué hermosa manera de comenzar el día! con la canción "hola como estas" es una excelente elección para crear un ambiente acogedor y tranquilo. iniciar con música ayuda a que los niños se sientan cómodos y listos *para interactuar. seguido nos dirigimos a los rincones de juego con peluches,* plastilina y diferentes jugueteas un sin fin de oportunidades para qué los niños exploren, creen y se comuniquen entre sí. Seguido se invita a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple donde se ambiento el primer piso con colchonetas y el teatrino, allí los niños y las niñas tendrán la oportunidad de ingresar a un teatro, donde se verá una historia que refleja la empatía entre compañeros por lo cual antes de iniciar todo el grupo en general se desplazará de forma organizada a esta área del jardín,en donde por medio de una narración creativa alusiva al tema, con títeres los cuales se encuentran personalizados, se permitirá a los niños y las niñas interpretar mensajes contenidos dentro de la misma, identificar eventos y personajes, y fortalecer su comunicación por medio de la repetición de palabras sencillas al interactuar y participar dentro de la misma.

Al finalizar los niños y las niñas tendrán la oportunidad de interactuar con el material, de manera que puedan a través de la imitación a su docente recrear la historia, o crear una propia de ellos, fortaleciendo así su comunicación, expresión y sentido estético. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín 2. Se fortalece el lavado de manos por medio de prácticas con ellos mismos.

RECURSOS: peluches (14 und), plastilina (10 barras), cuentos (5 und), dinosaurios (14 und), bafle (1 und), juguetes (14 und) , tv (1 und), Galeria con imágenes (25 imágenes)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este ultimo dia ingresan todos los niños y niñas emocionados por poder participar en la novena navideña por ejemplo Alejandro emocionado Canta las diferentes Villancicos que hemos aprendido en esta Semana, asi mismo durante la novena fortalecemos el valor de la empatia, despues del momento de ingreso y de juego libre nos dirigimos al aula multiple donde observamos una obra de teatro en este momento Salome y Naomi Sienten Curiosidad por los personajes que Van apareciendo en el teatrino este tipo de experiencias son llamativas para ellos pues encuentran una nueva forma de Comunicación, en el desarrollo de la obra Samuel Jose manifiesta su interes por querer manipular los titeres, terminada la obra de teatro Cada uno de los niños y niñas Van tomando los titeres y empiezan a Construir Su propios dialogos y a fortalecer Su Imaginación, Finalizado este espacio de exploración nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos Como habito Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia se logra evidenciar como los niños y niñas de Parvulos 1 han logrado adquirir muchas habilidades que le permiten Fortalecer sus dimensiones